

Кузнецкий рабочий. – 2009. - 3 декабря (№ 140). – С. 5

Нет возраста у школы !

"Сороковушка", как ласково называли на Форштадте школу № 40, в разные годы была и семилетней, и восьмилетней, и, как сейчас, девятилетней. Первое ее здание было деревянным, рубленным из бревен. Труба от котельной виднелась издалека. Да и по адресу (переулок Школьный) сороковая в Кузнецком районе была приметной. К сожалению, старое помещение не сохранилось, а школа переехала в новое двухэтажное каменное здание еще в 1958 году. Воспоминания первых учеников подсказали, что свою историю школа № 40 начинает с 1939 года, в нынешнем году ей исполняется семьдесят лет!

Среди первых учеников Борис Александрович Евграфьев. Его семья, как и многие другие, жила в одном из бараков для "спецпереселенцев". Первые два класса он учился в школе № 10, которая находилась довольно далеко от дома. А вот в третий класс его перевели в открывшуюся сороковую школу. Здесь Борис окончил семилетку и пошел работать. У него за плечами несколько освоенных рабочих специальностей и длинная трудовая жизнь, но до сих пор он помнит свою учительницу - Анфису Михайловну Проскурякову, которая была награждена орденом Ленина. В руки замечательного педагога Александры Ивановны Колмаковой попала одна из первых учениц школы Галина Волкова, которая стала первоклассницей в 1940 году. В школе № 40 Галя окончила семь классов, поступила в медицинское училище и получила диплом с отличием. Около пятидесяти лет Галина Арсентьевна трудилась участковым акушером в Кузнецком районе. И в своей взрослой жизни она нередко вспоминала школьный дом "сороковушки".

Среди учеников есть немало таких, кто начинал учебу в старом помещении школы, а окончил в новом. Были учителя, которым довелось работать и там, и тут. Они прочувствовали радость перемен и с удовольствием вспоминали о них. Первые годы в новой школе растущего и развивающегося Форштадта обучалось более чем по тысяче учеников. Были оборудованы вместо прежних небольших классных комнат (в том числе проходных!) кабинеты по предметам. Появилась учебная мастерская, теплицы, огород с опытническим участком. Школа шла в ногу со временем, и какие бы задачи перед ней ни ставились, достойно справлялась с ними. Первым директором в новом здании школы был Виктор Иванович Кутаков. В сороковую он пришел преподавателем военного дела и физкультуры, демобилизовавшись с фронта по ранению. Те, кто учился в военные годы (в том числе я, окончившая в этой школе четыре класса), помнят, как Виктор Иванович показывал некоторые упражнения одной рукой: вторая не действовала. Позднее Кутаков заочно окончил институт и долгое время преподавал

историю. Отзываются о нем как о человеке по-военному строгом и дисциплинированном, одновременно заботливым и даже по-отчески ласковым. Бывший ученик сороковой школы Николай Параконный, который много лет преподавал географию, а сейчас руководит историко-краеведческим музеем в гимназии № 10, рассказал случай из своего раннего детства: "Моя мама работала в школьном буфете и часто брала меня с собой. Однажды я исчез из ее поля зрения. Мама искала, искала меня и нашла: в кабинете директора, у Виктора Ивановича на коленях".

В.И. Кутаков четверть века руководил коллективом школы № 40, значительно дольше был преподавателем. После директорами школы становилось еще трое мужчин, но его педагогический подвиг сумела повторить женщина. Галина Григорьевна Кривченкова двадцать шестой год возглавляет школу № 40, а всего в ней работает более тридцати лет. Под ее руководством коллектив сохраняет лучшие традиции и осваивает новшества, что дается нелегко в условиях отдаленного, с неясными перспективами поселка. Чего стоят только хозяйственные проблемы! С одной стороны, приобрели компьютеры для занятий информатикой, есть в школе современная оргтехника, выход в Интернет. С другой - нет централизованного отопления и канализации. Центральное водоснабжение сделали лишь в 1985 году. Но больше всего директора школы беспокоят проблемы обучения. Учеников стало меньше по сравнению с лучшими временами в несколько раз. Из-за этого делают классы-комплекты, что для среднего звена неприемлемо, поэтому Галина Григорьевна с ребятами разных классов отдельно проводит дополнительные занятия по математике.

Во все времена среди учителей сороковой школы были и есть поистине выдающиеся личности. К числу таких, несомненно, относился Александр Андреевич Градов, который преподавал географию, биологию и рисование. Талант рисования Александра Андреевича проявлялся не только на уроках, но и на занятиях изо-кружка. Ходил на них и нынешний председатель Новокузнецкого отделения Союза художников России Петр Павлович Решиков. Тогда просто

Петя, который с 1952 по 1959 год учился в школе № 40. Окончив семилетку, он вместе с другими мальчишками направился было в ремесленное училище и чуть не стал электриком. Но "помешала" тяга к искусству, которой он заразился от своего учителя.

деть свою школу, своих учителей, поблагодарить их. Капитан второго ранга Александр Шестаков служил в Военно-морском флоте, сейчас живет и работает в Санкт-Петербурге. В 1968 году он



- Я стала преемницей Александра Андреевича Градова. Выйдя на пенсию, он по-прежнему нередко приходил в школу, помогал в ее оформлении. Я очень бережно отношусь ко всему, что он сделал, - рассказывает преподаватель географии и биологии Тамара Алексеевна Лукунина. Сменив в должности талантливого педагога, будучи сама незаурядным человеком, она постоянно творит в своей профессии, вызывает любознательность своих учеников, и те охотно идут во всех делах за учителем. Т.А. Лукунина и ее ребята сотрудничают с городской Станцией юных натуралистов. Участвуют и побеждают в конкурсах и викторинах. Такие, как у них, клумбы возле школы надо искать!

Готовясь к юбилею, педагоги сделали пригласительные в форме календариков, дали телевизионное сообщение "бегущей строкой", вышли в Интернет. Отклики поступают отовсюду. Вот, к примеру, выпускница 1978 года Ирина Соломатова несколько лет назад выехала в Канаду, живет в Ванкувере. Раньше она мечтала путешествовать, думала, что это несбыточное желание. Теперь ей очень хочется уви-

окончил сороковую школу, в которой учился и его отец. Александр передал по Интернету старые фотографии, документы.

- Я сама родилась на Форштадте и два года училась в сороковой школе, а теперь в ней преподаю. Пришла сюда после педучилища учителем начальных классов и заочно окончила педагогическую академию, - рассказывает Людмила Куртукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая даже не помышляет о том, чтобы, имея современный уровень знаний и достаточный опыт, сменить место работы на более престижное. - Мне нравится наш коллектив, куда, к счастью, не проникли нынешние капиталистические отношения. Мы знаем всех своих учеников, заинтересованы судьбой каждого. Они отвечают нам взаимной привязанностью и уважением. А что может быть дороже для учителя?

В самом деле, малые школы имеют свои особенности и преимущества. Сороковая к тому же осталась единственным культурно-просветительским центром в поселке. Поэтому пусть живет она еще долго.

Любовь Чухонцева-Гречкосей,
заслуженный работник культуры РСФСР.